

Προς: ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΩΝ – Π.Ε.ΣΥ.Θ.

**ΘΕΜΑ: Απάντηση στην απεύθυνση του ΠΕΣΥΘ στους Συλλόγους Εκπαιδευτικών**

**Συνάδελφοι/σες**

Σε απάντηση της επιστολής σας έχουμε να επισημάνουμε τα παρακάτω:

1. Έχουμε τοποθετηθεί, με αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων, σχετικά με το λεγόμενο «νέο» Ολοήμερο Σχολείο. Θεωρούμε ότι, μοναδικό στόχο έχει να είναι φτηνό και ευέλικτο σχολείο, με εκπαιδευτικούς που θα μετακινούνται από τον πρωινό κύκλο στο ολοήμερο, από το ένα σχολείο στο άλλο, με πολλαπλές αναθέσεις, έτσι ώστε να καλυφθούν τα δεκάδες χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών χωρίς τους αναγκαίους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και χωρίς τις ανάλογες προσλήψεις αναπληρωτών.

2. Εκτός των άλλων προβλημάτων που δημιουργεί το λεγόμενο «νέο Ολοήμερο Σχολείο», δημιουργείται επίσης εύφορο έδαφος για τη διάλυση και τη διάσπαση του συλλογικού υποκειμένου που μπορεί να διεκδικήσει και να επιβάλλει την κατάργηση του σχολείου της αγοράς. Η ενότητα του κλάδου των εκπαιδευτικών βρίσκεται σε κίνδυνο. Γιατί, προωθείται ένας γενικευμένος ανταγωνισμός μεταξύ των εκπαιδευτικών με πολλές και ασύμμετρες πλευρές: ανταγωνισμός μέσα στους συλλόγους διδασκόντων για τη διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, ανταγωνισμός ανάμεσα στους κλάδους, ανταγωνισμός παλαιών και νέων συναδέλφων κλπ. Αν επικρατήσει αυτή η λογική, τότε βαδίζουμε προς τη διάλυση της συλλογικότητας και την υποταγή του σώματος των εκπαιδευτικών και επομένως της εκπαίδευσης στις απαιτήσεις των εκάστοτε κυβερνήσεων.

Επειδή θέλουμε και οραματιζόμαστε :

- Να απαλλαγούν οι γονείς από τα έξοδα της παραπαιδείας (φροντιστηριακά μαθήματα, ξένες γλώσσες, αθλήματα) και οι μαθητές από τις απογευματινές υποχρεώσεις.
- Να εξασφαλιστεί όχι μόνο η τυπική, αλλά και την ουσιαστική ισότητα στην εκπαίδευση.
- Να εισαχθούν τα παιδιά στον κόσμο της καλλιτεχνικής απόλαυσης και δημιουργίας.
- Να εξοικειωθούν τα παιδιά στη μορφωτική χρήση των νέων τεχνολογιών.
- Να δώσουμε τη μάχη της σχολικής επιτυχίας για όλους, με τη δημιουργία των δομών εκείνων που θα προσφέρουν δυνατότητες έγκαιρης διάγνωσης κινδύνων σχολικής αποτυχίας και θα προτείνουν ουσιαστικές κοινωνικές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπισή τους.
- Να λειτουργήσουν όλες οι μορφές Ειδικής Αγωγής στο δημόσιο σχολείο (ειδικό σχολείο, τμήματα ένταξης και παράλληλη στήριξη).

Επειδή γνωρίζουμε ότι, στη σημερινή μνημονιακή πραγματικότητα λειτουργίας των σχολείων, οι συνάδελφοί μας των ειδικοτήτων, μόνιμοι και αναπληρωτές, σε μεγάλο ποσοστό (και αυτό αφορά και τις νέες και τις προϋπάρχουσες ειδικότητες) τοποθετούνται και να επανατοποθετούνται στα ίδια κενά καλύπτοντας πάγιες και διαρκείς ανάγκες, χωρίς να καταλαμβάνουν τις οργανικές θέσεις που δικαιούνται.

Γι αυτό, αγωνιζόμαστε για:

- Μαζικούς, μόνιμους διορισμούς για την κάλυψη όλων των αναγκών. Μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών – κανένας/καμιά συνάδελφος να μην χάσει τη δουλειά του.
- Δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες εκπαιδευτικών.
- Καμία μετακίνηση εκπαιδευτικού.
- Υπερασπιζόμαστε τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από το βασικό πτυχίο. Υπερασπιζόμαστε την ενότητα των εκπαιδευτικών και των εργασιακών τους δικαιωμάτων.

Σαν σύλλογος έχουμε τοποθετηθεί καθαρά ότι:

Δεν υποχωρούμε στη διεκδίκησή μας, ότι οι ώρες που ενδεχομένως «πλεονάζουν» από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς μιας σχολικής μονάδας να ανατίθενται ως ενισχυτική διδασκαλία και γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων μας. Δεν υποχωρούμε από τη διεκδίκησή μας να προσληφθούν σε όλα τα σχολεία όλοι οι απαραίτητοι συνάδελφοι ειδικοτήτων.

Διεκδικούμε κάλυψη του Ολοήμερου με όλες τις αναγκαίες ειδικότητες. Δεν πρόκειται για ένα αίτημα που αφορά μόνο την εργασία των συναδέλφων, αφορά πρώτα απ' όλα τις ανάγκες των μαθητών μας.

Είμαστε αντίθετοι στις αναγκαστικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών. Διεκδικούμε λειτουργία δημιουργικών δραστηριοτήτων (χορωδία, αθλητική, εικαστική, θεατρική ομάδα, εργαστήριο πληροφορικής κ.ά.) ώστε να καλύπτονται ολόπλευρα οι ανάγκες των μαθητών και όλοι οι εκπαιδευτικοί να μείνουν στο σχολείο χωρίς μετακινήσεις και να αποκτούν ουσιαστική σχέση με αυτό και με τους μαθητές του.

Σε αντίθεση με τη λογική του ανταγωνισμού, υπερασπιζόμαστε την ενότητα των εκπαιδευτικών και των εργασιακών δικαιωμάτων. Υπερασπιζόμαστε τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από το βασικό πτυχίο. Όλοι μαζί, δάσκαλοι, γυμναστές, μουσικοί, ξένων γλωσσών, πληροφορικοί, εικαστικοί, θεατρολόγοι, διαφυλάσσουμε την ενότητά μας, που είναι η μόνη εγγύηση για νικηφόρους αγώνες.

**ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ**

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**



**ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ**



**Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**



**ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ**